

หัวข้อวิจัย	การสังเคราะห์งานวิจัยในชั้นเรียนที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีการศึกษา 2554 ของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง
ผู้ดำเนินการวิจัย	นบ ศรีจันทร์และคณะ
หน่วยงาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง
ปี พ.ศ.	2557

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสังเคราะห์งานวิจัยในชั้นเรียนที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีการศึกษา 2554 จำนวน 21 เรื่อง กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ งานวิจัยในชั้นเรียนที่ทำเล่มสมบูรณ์ก่อนเดือนตุลาคม 2556 มีจำนวน 17 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 80.95 ของที่ได้ทุนวิจัย ตัวแปรที่ทำการศึกษามีจำนวนทั้งหมด 24 ตัวแปร วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อคำนวณค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าสูงสุดและค่าต่ำสุด ผลการวิจัย ได้ดังนี้

งานวิจัยในชั้นเรียนทั้งหมด พบว่า ไม่ตรงกับอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย คิดเป็น ร้อยละ 100.00 รูปแบบวิธีการวิจัยพบว่า ส่วนใหญ่เป็นการศึกษาแบบเชิงปริมาณ คิดเป็นร้อยละ 70.59 แบบแผนการวิจัย พบว่า ส่วนใหญ่เป็นแบบบรรยาย คิดเป็นร้อยละ 52.94 รองลงมาเป็นแบบเปรียบเทียบและแบบหาความสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 23.53 เท่ากันทั้ง 2 แบบ รูปแบบการทดลอง พบว่า งานวิจัยในชั้นเรียนส่วนใหญ่ไม่ใช้การทดลอง คิดเป็นร้อยละ 70.59 งานวิจัยในชั้นเรียนที่เป็นการทดลอง คิดเป็นร้อยละ 29.41 งานวิจัยส่วนใหญ่ไม่ได้ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ คิดเป็นร้อยละ 76.47 มีการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือด้วยความตรง คิดเป็นร้อยละ 17.65 และมีการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือด้วยความเที่ยง เพียงร้อยละ 5.88 รายการอ้างอิง จำนวนรายการอ้างอิงของงานวิจัยในชั้นเรียนฉบับสมบูรณ์ พบว่า มีจำนวนรายการอ้างอิงภาษาไทยไม่เกิน 5 ปี สูงสุด 12 เล่ม เฉลี่ย 4.06 มีจำนวนรายการอ้างอิงภาษาไทยทั้งหมด สูงสุด 46 เล่ม ค่าเฉลี่ย 15.76 มีจำนวนรายการอ้างอิงภาษาอังกฤษไม่เกิน 5 ปี สูงสุด 1 เล่ม ค่าเฉลี่ย 0.06 และมีจำนวนรายการอ้างอิงภาษาต่างประเทศทั้งหมด สูงสุด 15 เล่ม ค่าเฉลี่ย 3.18 ส่วนใหญ่การวิจัยและพัฒนา รูปแบบและวิธีการสอนที่มีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 58.83 รองลงมาคือ การวิจัยการพัฒนาการจัดการสอนแต่ละวิชา คิดเป็นร้อยละ 17.65 และเพียงร้อยละ 11.76 เป็นการวิจัยการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนกับเป็นการวิจัยรูปแบบและวิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเท่ากันทั้งสองแบบ

คำสำคัญ: วิจัยในชั้นเรียน ทุนบำรุงการศึกษา สังเคราะห์